

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Комплект оценочных средств		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета

(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № _____ от 20 июня 2019г

Резникова

подпись руководителя учебного подразделения СПО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практика	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
Профессиональный модуль	ПМ.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	Учебная практика
Курс	1

Специальность 31.02.05.СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020 г.

ФОС актуализирован на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от 20 г

ФОС актуализирован на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Жданова А.Ю.	Мастер производственного обучения

(при наличии)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК _____ (указать наименование)
Шмойлова Е.П. <i>Шмойлова</i> /ФИО (подпись)
« 20 » июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Область применения ФОС

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Технология изготовления съёмных протезов по специальности 31.02.05

Стоматология ортопедическая (2 года 10 месяцев)

Формой аттестации по учебной

практике является диф.зачет

Требования к результатам прохождения практики (компетенции, практический опыт)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты прохождения практики		
			Знать	Уметь	Практический опыт
	ПК 1.2. – 1.4 ОК 1-14	ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов. ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат - протезы. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Умение оценивать качество выполненной работы	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практиках.

		самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			
--	--	--	--	--	--

1.1.Оценка прохождения практики

Результаты прохождения (формирование компетенций, приобретение практического опыта)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип оценочного средства	№ задания	Форма контроля и оценивания
ПК 1.2 – 1.4 ОК 1- 14	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции	Диф.зачет		Устный Письменный

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. *Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля*

2.2. *Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной*

Тесты (тестовые задания) для текущего контроля

Перечень тестов (тестовых заданий) формируется отдельно для каждой компетенции.

Код компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
ПК 1.2 – 1.4	1	Зубное протезирование относится к виду стоматологической помощи: - ортопедической - терапевтической - хирургической - ортодонтической
ПК 1.2 – 1.4	2	Запрещено принимать пациентов: - врачу-ортопеду - врачу стоматологу-ортопеду - зубному технику - заведующему отделением
ПК 1.2 – 1.4	3	Возможные причины появления 'наминов' на слизистой альвеолярного отростка после наложения съемных протезов: - снижение высоты прикуса - укорочение границ базисов - отсутствие множественного контакта между зубами - увеличение толщины базиса протеза
ПК 1.2 – 1.4	4	Минимальное число комнат зуботехнической лаборатории: - 2 - 4 - 6 - 8
ПК 1.2 – 1.4	5	Традиционные названия комнат зуботехнической лаборатории: - основная, паечная, варочная, паяльная - основная (заготовочная), паяльная, полимеризационная, полировочная, гипсовочная, литейная - зуботехническая, паечная, литейная, полимеризационная, вспомогательная - основная, литейная, полировочная, специальная
ПК 1.2 – 1.4	6	Граница базиса полного съемного протеза на верхней челюсти: - не доходит до альвеолярных бугров - заканчивается на середине альвеолярных бугров - перекрывает альвеолярные бугры - не доходит до линии А
ПК 1.2 – 1.4	7	Основную массу зуба составляет: - дентин - пульпа - цемент - дентикл
ПК 1.2 – 1.4	8	Методом определения силы жевательного давления является: - параллелометрия - гнатодинамометрия - одонтопародонтография - рентгенография

ПК 1.2 – 1.4	9	Главным требованием к рабочей модели является: -+ отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки - высота цоколя модели - 1 см - массивность, громоздкость - нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба
ПК 1.2 – 1.4	10	Главным требованием к оттиску (слепку) является: - точное отображение тканей протезного ложа - легкая вводимость в полость рта - легкая выводимость из полости рта - допустимость усадки при хранении
ПК 1.2 – 1.4	11	Наиболее частым видом заливки модели в кювету является: - прямой - обратный - комбинированный - стандартный
ПК 1.2 – 1.4	12	Нанесение изоляционного слоя перед паковкой служит для: - создания точности протезного ложа - предотвращения прилипания гипса к базису - предотвращения улетучивания мономера - ускорения процесса полимеризации
ПК 1.2 – 1.4	13	Высота цоколя рабочей модели (в см): - 3 - 1,5-2 - 2,5-3,5 - более 3,5
ПК 1.2 – 1.4	14	Опускание кюветы после паковки пластмассы в горячую воду приведет к: - гранулярной пористости - газовой пористости - пористости сжатия - возникновению микротрещин
ПК 1.2 – 1.4	15	Естественные верхние боковые зубы закрываются базисом на высоту: - 1/3 - 1/2 - 2/3 - до жевательной поверхности
ПК 1.2 – 1.4	16	Естественные верхние передние зубы закрываются базисом на высоту: - 1/3 - 1/2 - 2/3 - до уровня шейки зуба
ПК 1.2 – 1.4	17	Самым простым артикулятором является: - бессуставной - среднеанатомический - сложный анатомический - среднефизиологический
ПК 1.2 – 1.4	18	Количество поверхностей у зуба: - 3 - 4 - 5 - 6
ПК 1.2 – 1.4	19	Восковая композиция перед заливкой в кювету приливается к модели по периметру, чтобы: - не упала с модели - гипс не попал между воском и моделью

		- воск не деформировался во время гипсовки - увеличить объемность восковой композиции
ПК 1.2 – 1.4	20	Клиническая шейка зуба - это место: - сужения на зубе - перехода коронки зуба в десну - перехода эмали в цемент - перехода коронки зуба в ФОСть челюсти
ПК 1.2 – 1.4	21	Нижние боковые естественные зубы закрываются базисом на высоту: - 1/3 - 1/2 - 2/3 - до жевательной поверхности
ПК 1.2 – 1.4	22	Нижние передние естественные зубы закрываются базисом на высоту: - 1/3 - 1/2 - 2/3 - длины коронковой части
ПК 1.2 – 1.4	23	Самый малый бугор нижнего шестого зуба называется: - срединно-щечным - дистально-щечным - медиально-щечным - вестибулярно-щечным
ПК 1.2 – 1.4	24	Для изготовления протезов предназначаются модели: - рабочие - вспомогательные - диагностические - фиксирующие
ПК 1.2 – 1.4	25	Высота цоколя гипсовой модели должна быть (в см): - 0,5-1 - 3 - 1,5-2 - 2-3

Ключ к тестовым заданиям

Тема	№ индивидуального задания	№ правильного ответа
ПК 1.2 – 1.4	1	1
	2	3
	3	3
	4	3
	5	2
	6	3
	7	1
	8	2
	9	1
	10	1
	11	2
	12	2

	13	2
	14	2
	15	3
	16	1
	17	2
	18	3
	19	2
	20	2
	21	3
	22	3
	23	2
	24	1
	25	3

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

В) Комплект индивидуальных задач (заданий) на период практики для текущего контроля

Перечень задач (заданий) формируется отдельно для каждой компетенции.

Код компетенции	№ задания	Условие задачи (формулировка задания)		
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции	
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической	

			манипуляции
ОК. 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Быть ответственным за свою работу.	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции
ОК. 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции
ОК. 5.	5.Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование специализированных компьютерных программ	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции
ОК. 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции
ОК. 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и	Уметь относиться равно к разным социальным группам	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие

	религиозные различия.		алгоритму при выполнении практической манипуляции
ОК. 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	Соблюдение техники безопасности	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции- Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции
ОК. 9.	Соблюдать принципы профессиональной этики	Уметь соблюдать профессиональную этику	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции
ОК. 10.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Оказание правильного ухода за пациентами различных возрастных групп	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции

ОК. 11.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Уметь консультировать пациентов	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции
ОК. 12.	Оформлять медицинскую документацию.	Уметь оформлять документацию	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции
ОК. 13.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Уметь оказывать медицинские услуги	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции
ОК. 14.	Обеспечивать инфекционную безопасность	Уметь обеспечивать инфекционную безопасность	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции
ПК 1.2	Изготавливать полный съемный протез	Уметь обеспечивать производственную санитарию и личную	-Количество правильных ответов при тестировании

		гигиену на рабочем месте.	-Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции
ПК 1.3	Изготавливать починку протеза .	Уметь обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции
ПК 1.4	Изготавливать базис с прикусными валиками.	Уметь обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	-Количество правильных ответов при тестировании -Полнота ответов на поставленные в задаче вопросы -Соответствие алгоритму при выполнении практической манипуляции

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.

Критерии оценки	Уровень освоения компетенции	Оценка
Обучающийся ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.;	Высокий уровень	Отлично
Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.;	Повышенный уровень	Хорошо
Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.;	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.	Минимальный уровень не достигнут	Неудовлетворительно

г) Оценка дневника, отчета

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие рабочей тетради	1. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в тетради. 2. Выполнение анализа результатов прохождения учебной практики. 3. Четкость и грамотность изложения материала. 4. Соответствие выполненным работ необходимым требованиям 5. Соответствие требованиям к оформлению документации. Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6. Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев

В комплект ФОС по практике могут быть включены методические указания по оформлению отчета по практике, образец ведения дневника, рабочей тетради.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практического опыта (наименование модуля).

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (работ) путем наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций.

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- *результаты проверки дневника (рабочей тетради) и отчета по практике;*
- *результаты текущего контроля;*
- *оценку по результатам защиты отчета по практике (результат презентации отчета);*

- характеристику и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;
- оценку руководителя практики от университета об уровне освоения профессиональных компетенций (аттестационный лист).

Общая оценка по практике заносится руководителем практики от учебного подразделения университета в дневник по практике обучающегося.

Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с программой практики;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий - все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);
достаточный – работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);
пороговый – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);
критический – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

Разработчик


подпись

Преподаватель

Жданова А.Ю

должность

ФИО